

教学科研单位 2018 年度工作目标任务考核表

（国际化）

一级指标（权重）	二级指标	三级指标	补充要素	考核标准	得分
1 规划（10%）	1.1 战略规划	1.1.1 在发展规划中，国际化是重点建设任务之一	建设方案	0~2.5 分	
		1.1.2 在工作计划中，国际化是重要工作任务之一	工作措施	0~2.5 分	
	1.2 合作伙伴	1.2.1 与海外院校建立合作伙伴关系	数量	0~2.5 分	
		1.2.2 与海外院校搭建实质性合作项目	数量	0~2.5 分	
2 组织（7%）	2.1 工作机制	2.1.1 确定分管国际化工作的院领导及外事秘书	定期召开会议	0~3 分	
		2.1.2 有国际化相关工作记录	记录完整规范	0~2 分	
		2.1.3 及时统计汇总国际交流合作相关信息数据	信息完整规范	0~2 分	
3 师资（20%）	3.1 聘请外籍教师	3.1.1 聘请长期外籍专家、教师来校工作	数量	0~2.5 分	
		3.1.2 聘请短期外籍专家来校讲学、科研合作	数量	0~2.5 分	
		3.1.3 邀请临时外籍专家来校讲座、访问、交流	数量	0~2.5 分	
		3.1.4 授予境外一流学者及知名人士名誉学衔	数量	0~2.5 分	
	3.2 教师国际交流	3.2.1 教师出国留学、培训	数量	0~2.5 分	
		3.2.2 教师参加国际化课程培训	数量	0~2.5 分	
		3.2.3 教师出国参加国际学术会议、学术交流、科研合作	数量	0~2.5 分	
		3.2.4 教师在国际学术组织任职	数量	0~2.5 分	
4 学生（20%）	4.1 来华留学	4.1.1 招收学历外国留学生	数量	0~4 分	
		4.1.2 招收非学历外国留学生	数量	0~3 分	
		4.1.3 外国学生来校参加夏令营或文化交流	数量	0~3 分	
	4.2 出国留学	4.2.1 学生出国参加中外合作培养学历项目	数量	0~4 分	
		4.2.2 学生出国参加中外合作交换、交流等非学历项目	数量	0~3 分	
		4.2.3 学生出国参加国际学术会议、竞赛、夏令营、交流演出等短期交流项目	数量	0~3 分	

一级指标（权重）	二级指标	三级指标	补充要素	考核标准	得分
5 教学（15%）	5.1 课程	5.1.1 教师使用英文教材	数量	0~3 分	
		5.1.2 为中国学生开设全英文授课课程	数量	0~4 分	
		5.1.3 为留学生开设全英文授课课程	数量	0~4 分	
		5.1.4 为留学生开设汉语语言文化课程	数量	0~4 分	
6 科研（20%）	6.1 成果	6.1.1 成功申报国际科研项目	数量	0~3 分	
		6.1.2 在国际学术刊物上发表论文	数量	0~3 分	
		6.1.3 成功申请到的国际科技专利	数量	0~3 分	
		6.1.4 获得国际科技奖	数量	0~3 分	
	6.2 会议	6.2.1 举办（承办、协办）国际（双边）会议	数量	0~4 分	
	6.3 机构	6.3.1 在境外或校内共建中外联合实验室或教学与研究机构	数量	0~4 分	
7 条件（8%）	7.1 硬件	7.1.1 为留学生和外教提供学习与工作条件	条件较好	0~2 分	
	7.2 软件	7.2.1 有英文网站，有学院、专业、师资、教学、科研简介	及时更新	0~2 分	
		7.2.2 有英文版本科生及研究生培养计划	数量	0~2 分	
		7.2.3 发布国际教育项目、活动信息	及时发布	0~2 分	
总计					